



٩. متابعة عمل المعلمين في الصفوف من حيث الخطط والاطلاع علي ملفات وكراسات التلاميذ .

٣. تقييم مهام الخطة المدرسية :-

الفعاليات		الفعاليات		الاجتماعات	
الفصل الثاني		الفصل الأول			
غير المنفذة	المنفذة	المنفذة	غير المنفذة	المنفذة	المرسومة
-	٥	٥	-	٥	٥
-	٥	٥	-	٥	٥
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	٢	٢	-	٢	٢
-	١	٢	-	٢	٢
١	٥	٦	-	٣	٣

٤. مواضيع البحث في الاجتماع :-

١. مسألة الانضباط والتأكيد عليها .
٢. الوقوف أمام سير العملية التربوية والتعليمية .
٣. التأكد على ضرورة تنشيط وتفعيل النشاطات الصفية واللاصفية .
٤. مناقشة أوضاع التلاميذ مع المرشدين .
٥. وضع الترتيبات الخاصة بالاختبارات الشهرية .
٦. مناقشة تقارير الشعب رأس كل شهر .
٧. تدارس الكيفية التي ستكون عليها المدرسة في وضع وتصحيح الامتحانات الفصلية .
٨. التأكد على تنفيذ حصص المعاينة .
٩. مناقشة النتيجة العامة .
١٠. مناقشة التقرير العام .

٥. التلاميذ المسجلون للعام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م :-

تمهيدي		أولى		ثاني		ثالث		رابع		خامس		سادس		سابع		ثامن		تاسع		خياطة	
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ
٣	٣	٥	٥	٧	١١	١١	١٤	١٢	١٨	٧	٧	٨	١٥	٥	٣	١	٦	٣	-	٤	-

٦. التسرب في العام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م :-

تمهيدي		أولى		ثاني		ثالث		رابع		خامس		سادس		سابع		ثامن		تاسع		خياطة	
إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ
-	-	١	-	-	-	-	٢	٣	٣	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	١	-

- عدد تلاميذ المركز :- ١٥٢ تلميذ وتلميذه .  
عدد التلاميذ الصم :- ٧٠ تلميذ .  
عدد التلميذات الصم :- ٥٧ تلميذه .  
عدد التلاميذ المكفوفين :- ١١ تلميذ .  
عدد التلميذات الكفيفات :- ١٤ تلميذه .

٧. غياب التلاميذ خلال أشهر السنة الدراسية :-

م	الاسم	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	السبب
		٢١	١٥	١٩	٢٤	٢٠	٢٤	٢٦	٢٦	٢٥	
الروضــــــــــــــــة											
١	أسرار فؤاد سعيد بامؤمن	-	-	-	٢	-	-	٥	-	-	مریضة
٢	أنس أحمد سيف حزام	١٨	-	٢	٣	٣	١٤	-	-	٣	مریض
٣	أحمد علي صالح بامساطر	-	-	١	-	-	-	-	-	-	=
٤	تهاني محمد علي أحمد	-	٣	٦	-	-	-	-	-	-	مریضة
٥	سالم سمير مبارك بامحيسون	١٨	٣	٣	١	-	-	-	-	-	مریض
٦	عبدالله محمد علوي باعلوي	١٨	-	-	٣	٤	١	١	-	-	=
٧	عبدالله محمد أحمد باوزير	-	١٣	-	٤	١	-	-	-	-	=
٨	عقيل أحمد مسلم الجعني	١٨	١٤م	٢١م	٥	١	٣	٧	٣	-	=
٩	ود خالد سالم جابر	١٨	١١	١	١	-	٢٠م	١٥	١	١	مریضة
١٠	أحمد عبدالله الجعني	١٨	١٤م	٢١	٩	١٢	٢	٢١	٢٢	١٥	مریض
الصف الأول (١) صم											
١١	أميرة عوض محمد باملبيد	٨	٣	٦	٢	٥	٥	٤	٥	٣	مریضة
١٢	حسين فائز حسين العمودي	٧	٣	١	٥	-	١	٦	٣	-	=
١٣	صالح إيهاب أحمد الحميري	٢١م	١٦م	٢٥م	١٥	٩	٢	١	٥	٢	=
١٤	عبير خالد علي الحدادي	٢١م	١٢	١	١	١	٣	٣	٣	٢	=
١٥	فدوى عوض سالم باعبيس	١٨	١٦	٢٥	٢٣	١٥	٢٣	٢٦	٢٦	٢٦	منقطعة
١٦	معاذ عبد الله كندش العوبثاني	١٢	٨	٥	١٣	٤	٣	٩	-	٤	مریض
١٧	نور أسامه عبد الرحمن بامسعود	١٣	١٢	-	-	١	٩	٢٥	-	٥	مریضة
١٨	هارون حسن عبدالله العكري	٩	-	٤	٢	٢	٢	-	٢	٢	مریض
١٩	يحيى عبداللطيف محمد بن مالك	٢١	١٢	١١	١١	٦	١٧	١٠	٧	١٢	=
٢٠	وفاء حامد لخضر الجنيدي	١١	٤	٥	٢٣	١٥	٦	١٥	١٦	٢	مریضة

م	الاسم	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	السبب
		٢١	١٦	٢٥	٢٢	١٥	٢٤	٢٦	٢٦	٢٥	
الصف الثاني (١) صم											
٢١	أحمد عبدالله أحمد بن قرمان	٢	-	٢	-	١	-	١٠	-	-	مریض

٢٢	حسين أحمد جمعان بالشدق	١٣	٦	٢٥	٢٣	١٥	٢٣	٢٨	٢٦	٢٥	تحول
٢٣	رامي فواد فرج بازباد	٢	-	-	-	-	-	٣	٢	-	مريض
٢٤	سالم فائز سالم باوزير	٣	٢	١	٤	-	١	٤	-	٥	=
٢٥	طارق مبخوت عبدالله ظافر	٣	٢	٣	٢	-	-	٢	١	٣	=
٢٦	عارف محمد حسين البريكي	٣	٤	٢	٢	٣	-	-	-	-	=
٢٧	علي عبدالله علي الشعطي	٤	٢	٢	٢	٢	-	٥	٢	-	=
٢٨	فتحي أحمد عبدالله بامزاحم	١	-	-	٢	١	-	١	-	-	=
٢٩	مبارك عبدالله مبارك باشغويان	١	١٣	١	٣	٣	١	٣	-	١	=
٣٠	محمد سرور سالم المطملي	٢١	١٦	٢٥	٢٣	١٥	٢٣	٢٦	٢٦	٢٥	تحول
٣١	مبارك أحمد طالب العبث	٦	٤	-	٢	٢	٤	-	-	-	مريض

الصف الثاني (٢) صم

٣٢	أمل أمين سالم باشامخ	٣	٦	-	١	-	١	-	٤	١	مريضة
٣٣	دعاء إيهاب أحمد الحميري	٧	١٦	٢٥	١٥	١٠	-	٢	٤	-	=
٣٤	سماح حسن سعيد بازبيدي	٢	-	٢	١	-	١	٧	-	-	=
٣٥	صفية سالم صالح بلبيث	٦	١	-	٢	٣	٢	١	٤	-	=
٣٦	فاطمة سعيد أبوبكر العمودي	٢	-	-	-	-	-	٢	٢	-	=
٣٧	نور أحمد مبارك عويض	٢	٢	٥	٣	١	٣	-	١	١	=
٣٨	نور حسين سهل الكاف	٢	٥	٢	٢	٢	٢	٧	-	٢	=

الصف الثالث (١) صم

٣٩	أمين محمد عوض باوفوف	١٦	١٤	٢	٣	٤	١	٤	-	١	مريض
٤٠	أمين همدان محمد ثابت	١	٢	١	٢	-	-	٣	-	٢	=
٤١	سميح سعيد عوض بن عبيد	٣	-	-	٣	-	-	١	-	-	=
٤٢	سالم سليمان عبدالله بن مفلح	٥	١	-	-	-	٢	-	١	١	=
٤٣	عمر أبوبكر عبدالله السويدي	-	٢	-	-	١	-	-	-	-	=
٤٤	علاء سالمين سالم العوبثاني	٢	٣	٥	١	١	١	٣	٨	٢	=

م	الاسم	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	السبب
		٢١	١٦	٢٥	٢٣	١٥	٢٣	٢٦	٢٦	٢٥	

الصف الثالث (١) صم

٤٥	عبدالعزیز مبارك عوض بن سميدع	١٤	٦	-	-	-	-	-	-	-	تحول
٤٦	عبدالله أحمد محمد بارشيد	١٧	٤	١	٤	٤	٤	٢	٥	١	مريض
٤٧	محمد سعيد احمد ثوبان	٥	٥	٨	٤	١	٣	٤	١	٤	=
٤٨	محمد علوي علي الشاطري	٣	٣	١	٢	٢	١	١	١	١	=
٤٩	محمد سعيد سالم باوزير	٢	٤	-	٣	١	٢	-	٨	١	=
٥٠	محمد سليمان سالم باهبري	١	١	١	-	١	-	-	٣	٢	=
٥١	مبارك سالم مبارك مجلد	٢١	٣	٢	٤	١	٤	-	١	١	=

الصف الثالث (٢) صم

٥٢	رشا محمد عبدالرحيم باعبدالهادي	-	-	-	١	-	-	-	٢	١	مريضة
٥٣	سارة خالد أحمد باحاج	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	=
٥٤	سمية طالب أحمد الكثيري	-	١	-	-	-	-	١	٦	-	=
٥٥	عنود محمد سالم المشجري	٢	١	٤	٣	-	٣	٢	٢	٢	=
٥٦	فاطمة سعيد محمد باسكران	-	٢	٩	٢	١	١	١	٢	١	=
٥٧	فاطمة حسن أحمد باعيسى	-	-	-	٢	-	-	-	١	٢	=
٥٨	نادية عمر أحمد باعبد الهادي	-	-	-	-	-	-	٢	١	-	=

الصف الثالث (٣) مكفوفين

٥٩	حسنه عبدالله عوض الهاميم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مريضة
٦٠	مروه نبيل علي بكير	١٨	٢	-	١	٧	-	١	١٠	٢	=

٦١	مريم صالح عوض باعقود	-	-	٣	٩	١٢	-	١	٢	٥	=
٦٢	نادية محمد عوض مسلم	١٤	١	٣	-	١	٧	٢	٢	١	=
٦٣	فضل حسين فضل بافضل	منقط									

م	الاسم	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	السبب
		٢١	١٦	٢٥	٢٣	١٥	٢٣	٢٦	٢٦	٢٥	

الصف الرابع (١) صم

٦٤	أحمد خالد أحمد باحاج	-	-	١	-	-	-	-	-	٣	مريض
٦٥	أحمد مبارك سالم مجلد	٧	٣	١	٣	١	١	١	-	-	=
٦٦	زكريا سيف قائد شمسان	٦	٤	١	-	١	-	-	-	-	=
٦٧	سعيد عبود سعيد الجسني	٧	٣	-	٣	٢	٢	٢	-	٢	=
٦٨	سالم فؤاد سالم المقدي	منقط									
٦٩	شريف مبارك أحمد باخلعة	-	١	-	٢	٢	٢	٢	-	-	=
٧٠	عادل عبود سعيد باسنبل	١	١	-	٥	٢	-	-	-	١	=
٧١	عمر علي محمد باسنبل	منقط									
٧٢	عادل علي صالح بامساظر	١	١	٢	-	-	٣	١	-	-	=
٧٣	عمر بخيت عمر باكلي	١	٤	-	٤	٣	٣	٢	٢	-	=
٧٤	علي سالم بالمح المشجري	٦	٣	١	٥	٢	١١	٣	٢	٢٠	=
٧٥	محمد حسين علي بازبيدي	٨	٤	-	-	-	-	٣	-	-	=
٧٦	محمد شيخ عبدالله باجاب	٦	٤	٢	-	-	١	١	-	-	=
٧٧	نائف حسين سعيد العجيلي	٩	٦	٣	٤	٢	-	-	١	٣	=
٧٨	عمار محمد المشجري	٨	٢	-	-	٢	٢	٢	-	-	=
٧٩	فائز حامد لخضر الجنيدي	٨	٣	٢	١	-	٦	٢	٦	١	=

الصف الرابع (٢) صم

٨٠	بشائر عمر علي باخشب	-	-	١	٣	-	١	٢	١	١	مريضة
٨١	ريم خالد عمر باصره	٢	٣	-	١	٢	٤	١	٣	١	=
٨٢	زينه خالد عبود باسنبل	١	-	-	٤	٢	١	١	١	٢	=
٨٣	عائشة سالم محسن باقظمي	٢	-	-	-	-	٣	١	٢	-	=
٨٤	فتحية رشيد محمد عبدالحق	١٤	٧	٥	٧	٧	منقط				
٨٥	نور احمد محمد بو عابد	-	-	-	١	٣	-	٢	٣	١	=
٨٦	ورده أحمد عمر العوبثاني	٦	٢	-	١	٤	-	-	٢	١	=

م	الاسم	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	السبب
		٢١	١٦	٢٥	٢٣	١٥	٢٣	٢٦	٢٦	٢٥	

الصف الرابع (٣) مكفوفين

٨٧	إشراق عوض فرج بازمول	١٢	٥	١٠	٢٣	٢٥	٢٣	٢٦	٢٦	٢٥	منقطعة
٨٨	ربو عه فرج يسلم مطران	١٢	٥	-	-	٢	٢	-	-	٣	مريضة
٨٩	زينب صالح علي بن عيدان	٦	٧	٣	٦	٣	٤	٨	٣	٥	=

=	٥	٣	١	٨	٣	-	٥	١٥	٢١	رائد صالح بكر عاشور	٩٠
منقطعة	٢١	١٥	٢	٧	٢	-	٤	١٦	٢١	سلامة عبود محمد مسلم	٩١
مریضة	١	-	٣	-	١	١	-	١	٢	غصون صلاح سالم باصالح	٩٢
منقطع	٢٥	٢٦	٢٤	١٧	٧	-	٦	٥	١٩	فهيم عرفان يسلم بامحفوظ	٩٣
الصف الخامس (١) صم											
مریض	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	سالم عمر علي بن كر دوس	٩٤
=	-	-	-	-	٨	-	-	١	٥	عرفان محمد عبدالغني عبده	٩٥
=	-	-	-	-	-	٤	-	-	١	عمار عمر صالح برهوم	٩٦
=	-	١	٨	١	-	٢	-	٢	٧	عمر صالح سعيد بودويله	٩٧
=	-	١	٢	-	-	٣	٢	١	-	محمد سالم أحمد بن علي جابر	٩٨
=	-	-	٢	١	١	-	-	-	-	مهدي محمد منصور مطران	٩٩
=	١	٢	٢	-	-	-	-	-	١	ناصر عادل ناصر بن غودل	١٠٠
الصف الخامس (٢) صم											
مریضة	-	١	٢	١	-	-	١	١	١	دلال سالم صالح بلحيث	١٠١
=	١	٢	-	٣	١	١	٢	٢	١	سمية محمد عبدالله المشجري	١٠٢
=	٢	٢	٦	٣	-	٣	١	٢	٢	ماجدة عمر عبدالله باعريني	١٠٣
=	-	-	٦	٦	٢	٦	٧	٣	٢	مروه يسلم صالح طوفان	١٠٤
منقطعة	٢٥	٢٦	٢٦	٢٣	١٥	٢٣	٢٥	١٦	٢١	مروه أحمد عمر بازومح	١٠٥
مریضة	-	٣	-	١	٢	٥	٢	٣	٥	منى محمد عمر بانقاب	١٠٦
=	-	-	٤	١	-	٢	٤	٢	-	نبيله سعيد أحمد باقرج	١٠٧

السبب	أبريل	أيار	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	الاسم	م
	٢٥	٢٦	٢٦	٢٣	١٥	٢٣	٢٥	١٦	٢١		
الصف السادس (١) صم											
منقطع	٢٥	٢٦	٢٦	٢٣	١٥	٢٣	٢٥	١٦	٢٨	أحمد سعيد حسن باحيدان	١٠٨
مریض	-	٢	٣	-	-	-	-	٢	-	سالم عمر سالم مقرم	١٠٩
=	-	-	١	-	-	-	-	١	-	سعيد علي صالح بامساطر	١١٠
=	-	-	-	-	١	-	-	-	-	عبدالواحد علي صالح بامساطر	١١١
=	-	-	-	-	٣	٣	-	٢	٨	علي أحمد طالب العيث	١١٢
=	١	٣	-	٤	٢	-	١٣	١٦	٢١	فتحي ناصر صالح بن فرج	١١٣
=	-	-	-	١	٢	٣	-	٢	٩	محمد أحمد طالب العيث	١١٤
=	٢	٣	٣	٥	٤	٣	٢	-	١٠	وليد عبدالله أحمد بن فاتح	١١٥
الصف السادس (٢) صم											
مریضة	١	-	٢	٢	١٢	٢	١	٤	٦	أماني يسلم صالح هجلان	١١٦
=	٢	٢	٣	-	١	٣	٣	١	٩	خلود محمد سالم المشجري	١١٧
=	-	١	١	٢	٤	-	-	٣	٣	سوسن بكير كرامه بكير	١١٨
=	١	-	٢	٣	-	-	-	-	١	عائشة سعيد علي بامعبيد	١١٩
=	٢	٢	-	-	٢	-	١	٢	٢	لينا أحمد علي العمودي	١٢٠
=	-	-	١	٢	١	١	-	٢	٣	هناء بكير كرامه بكير	١٢١
الصف السادس (٣) مكوفين											
مریض	١	-	١٥	٨	٢	٣	٤	٥	١٣	أنيس سالم أحمد باراس	١٢٢
منقطع	٢٥	٢٦	٢٦	٢٣	١٥	٢٣	٢٥	١٦	٢١	عوض عرفان كرامة عطيان	١٢٣
مریض	٢	٤	١	١	٢	٧	٤	٥	٢٠	غازي سالم محماس البحري	١٢٤
مریض	٣	-	٢	٥	٤	٤	٣	٥	٢٠	يوسف علي صالح بن مخاشن	١٢٥
الصف السادس (٤) مكوفين											

مرضى	٣	٢	١	-	٣	٢	٣	-	٦	أمانى صالح عوض بانقود	١٢٦
=	٢	-	-	-	٢	١	-	٢	-	صالح ناصر صالح بارحمه	١٢٧
=	٤	-	-	٤	٤	١	١١	م١٦	م٢١	محمد سعيد أحمد الحامدي	١٢٨
مریضة	٢	١	-	٧	٢	٢	-	٤	٥	ميامونة سالم عبدالله بامطابق	١٢٩
مریض	٢	١	-	٢	١	٣	-	-	٥	محمد علي عوض باقاضي	١٣٠
السبب	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	الاسم	م
	٢٥	٢٦	٢٦	٢٣	١٥	٢٣	٢٥	١٦	٢١		
الصف السابع (١) صم											
مریض	٣	٢	٤	٣	٥	١	٣	٤	٨	صالح عمر صالح الحداد	١٣١
=	-	-	-	٣	-	-	-	٣	٣	عبدالرحمن أحمد حزام الخياشي	١٣٢
=	-	-	٢	٢	٢	-	-	٣	٣	عبد العزيز جمعان سالم باحارثة	١٣٣
الصف السابع (٢) صم											
مریضة	١	-	-	-	١	-	١	٢	٢	رحمة جمال احمد الديني	١٣٤
=	-	-	-	٢	١	١	١	٣	١	لطيفة أحمد علي العمودي	١٣٥
=	٢	١	٣	١	١	٣	٢	٣	٤	ندى جمعان سالم باحارثة	١٣٦
=	-	-	-	-	١	١	-	٢	٤	نوال محمد عبدالله المشجري	١٣٧
=	-	-	-	٢	٢	-	-	٣	٧	هناء عمر أحمد بن شرف	١٣٨
الصف الثامن (١) صم											
مریض	-	-	١	-	-	-	-	٣	١	أبوبكر أحمد عبدالله باعلوي	١٣٩
=	-	-	١	-	١	-	-	٢	١	خالد سعيد عبد الرحيم باعشن	١٤٠
=	٢	-	-	-	٣	٢	٩	٥	٥	عصام سعيد عبد ربه دينيش	١٤١
=	-	١	١	-	٢	-	-	٣	-	محمد سعيد حاج عبد الرحيم	١٤٢
=	-	١	٢	٢	١	-	-	-	١	مريم عمر عبدالله باكونة	١٤٣
الصف الثامن (٢) مكوفين											
مریض	-	-	١	-	-	-	-	-	-	صلاح الدين ناصر عمر بن علي الحاج	١٤٤
=	-	-	-	١	١	١	١	١	٢	عبدالله حسين ناجي بن بريك	١٤٥
الصف التاسع مكوفين											
مریضة	٧	١	٢	-	٢	٢	١	-	٦	أغصان سالم منصور النوبي	١٤٦
=	٩	٢	-	-	٢	٤	-	-	٦	مايساء عيروس عمر الحبشي	١٤٧
=	٧	-	-	-	٢	١	-	-	٦	هناء عمر عبدالله بانصر	١٤٨
الخيط											
منقطة	٢٥	٢٦	٢٦	٢٣	١٥	٣	٢	١	م٢١	ثمار عي بانوبي	١٤٩
مریضة	٤	١٨	٥	٣	٧	٨	٧	٢	٤	زكية محمد بن محمود	١٥٠
-	-	-	-	-	-	-	٢	٤	٣	سميرة جمال الديني	١٥١
مریضة	٢٥	٢٦	١٣	٢	٥	٦	٨	٢	٨	علوية محمد بن محمود	١٥٢

## ثانياً / تنفيذ الخطة المنهاجية :-

عملت جميع الشعب الدراسية على وضع خططها المنهاجية وقدمتها إلى رؤساء الشعب الذين تابعوا المعلمين فيما يتعلق بالتحضير اليومي للدروس وإعداد خطط المعاينة ومتابعة المعلمين في تنفيذ الخطط المنهاجية .  
ويتضح ذلك جلياً واضحاً مما قطع من المنهاج :-

١. ما قطع من المنهاج في مادة القرآن الكريم وعلومه :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	ندى سعيد بادويحه	الثالث ٣	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٢	صالح إسماعيل جامع	الرابع ٣	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٣	جلال خالد الكثيري	السادس ٣+٤	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٤		الثامن م	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٥		التاسع م	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ

رئيس الشعبة : حسن سالم توفيق

٢. ما قطع من المنهاج في مادة التربية الإسلامية :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	هنادي أحمد حقص	الأول ١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٢	حسن سالم توفيق	الثاني ٢+١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٣	ريما محفوظ عميران	الثالث ٢+١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٤	سلمى سالم باحمران	الثالث ٣	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٥	راند محمد جروان	الرابع ٢+١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٦	عوض سالم النقيس	الرابع ٣	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٧	عائدة محمد معدان	الخامس ٢+١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٨	نائفه علي بن شملان	السادس ٢+١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
٩	حسن سالم توفيق	السادس ٣+٤	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
١٠	نائفه علي بن شملان	السابع ٢+١	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ
١١	نجلاء سالم بارماده	الثامن ١	الكتاب ج٢	السيرة / من إعلام الهدى	ذهاب المدرس إلى الدورة
١٢	ريما محفوظ عميران	الثامن ٢	الكتاب ج٢	لاشئ	لاشئ

لا شئ	لا شئ	الكتاب جـ٢	التاسع م	١٣
-------	-------	------------	----------	----

رئيس الشعبة : حسن سالم توفيق

### ٣. ما قطع من المنهاج في مادة اللغة العربية :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	أحلام سعيد باجبير	الروضة	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٢	رافيا عبد الرب عائض	الروضة	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٣	ندى سعيد بادويحه	الأول ١	حسب الخطة	٣ دروس	ذهاب المدرس إلى الدورة
٤	مساعد عوض بافرج	الثاني ٢	إلى درس الحداد	لا شئ	لا شئ
٥	سبأ سالم بن جوبح	الثالث ٢+١	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
٦	عوض سالم النقيس	الثالث ٣	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
٧	نهله عبدالله البطاطي	الرابع ٢+١	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
٨	صالح محمد العيساني	الرابع ٣	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
٩	سعاد محمد باكبلي	الخامس ٢+١	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
١٠	علي محمد باريضاء	السادس ٢+١	إلى الوحدة (١٠)	الوحدة (١١-١٢)	ذهاب المدرس إلى الدورة
١١	وفاء محمود بكير	السادس ٤+٣	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
١٢	سامي أحمد بامهير	السابع ٢+١	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
١٣		الثامن ١	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
١٤	صالح إسماعيل جامع	الثامن ٢	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ
١٥		التاسع م	الكتاب جـ٢	لا شئ	لا شئ

رئيس الشعبة : صالح إسماعيل جامع

### ٤. ما قطع من المنهاج في مادة النطق :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	أحلام سعيد باجبير	الروضة	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٢	أحلام احمد بن لسود	الأول	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٣	أحلام سعيد باجبير	الثاني ١	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٤	أحلام احمد بن لسود	الثاني ٢	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ

### ٥. ما قطع من المنهاج في مادة الرياضيات :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	أحلام أحمد بن لسود	الروضة	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٢	أماني علي التبيلي	الأول	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٣	بدر عمر باميدع	الثاني ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٤	نجلاء صالح مقرم	الثالث ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٥	بركه عبدالشيخ بن حازم	الثالث ٣	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٦	صالح عبدالله باتقيه	الرابع ١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٧	نجلاء صالح مقرم	الرابع ٢	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٨	بركه عبدالشيخ بن حازم	الرابع ٣	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٩	صالح عبدالله باتقيه	الخامس ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١٠	نجلاء عوض عباد	السادس ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١٢	رشا طاهر البعسي	السابع ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١٣		الثامن ١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ

رئيس الشعبة : نجلاء عوض عباد

#### ٦. ما قطع من المنهاج في مادة اللغة الإنجليزية :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	جمال علي بانوبي	السابع ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٢		الثامن ١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٣	أروى صالح الحمري	الثامن ٢	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٤		التاسع م	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ

رئيس الشعبة : جمال علي بانوبي

#### ٧. ما قطع من المنهاج في مادة الاجتماعيات :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	عائدة محمد معدان	الثالث ١	إلى أوائل الصحابة	درسان (٢)	غياب المعلمة
٢	نسيم عمر باتيسير	الرابع ٣	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٣	زكية عوض باعبيس	الرابع ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٤	عائدة محمد معدان	الخامس ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٥	رائد محمد جروان	السادس ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٦	هنادي أحمد حقص	السادس ٣+٤	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٧	زكية عوض باعبيس	السابع ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٨		الثامن ١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٩	نسيم عمر باتيسير	الثامن ٢	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١٠		التاسع م	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ

٨. ما قطع من المنهاج في مادة العُلوم :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	أروى صالح الحمري	الأول	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٢	نسيم عمر باتيسير	الثاني ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٣	نجلاء عوض عباد	الثالث ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٤	إيمان عوض باريساء	الثالث ٣	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٥	نزّهه عبداللطيف الشطري	الرابع ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٦	إيمان عوض باريساء	الرابع ٣	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٧	نزّهه عبداللطيف الشطري	الخامس ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٨	عبد ربه عبدالله البعسي	السادس ٢+١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
٩	إحسان حسن بن حوله	السادس ٣+٤	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١٠	عبد ربه عبدالله البعسي	الثامن ١	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١١	إحسان حسن بن حوله	الثامن ٢	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ
١٢	نزّهه عبداللطيف الشطري	التاسع م	الكتاب ج٢	لا شئ	لا شئ

رئيس الشعبة : عبد ربه عبدالله البعسي

٩. ما قطع من المنهاج في مادة التربية الفنية والتدبير المنزلي :-

م	أسم المعلم	الصف	الدروس المنفذة	الغير منفذة	أسباب التأخير
			الفصل ٢		
١	منيرة أحمد لحر	الأول ( ذ )	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٢	نسرین كرامه الحضرمي	الأول ( ! )	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٣		الثاني ١	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٤	منيرة أحمد لحر	الثاني ٢	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٥	نسرین كرامه الحضرمي	الثالث ١	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٦	منيرة أحمد لحر	الثالث ٢	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٧	نسرین كرامه الحضرمي	الرابع ١	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٨	منيرة أحمد لحر	الرابع ٢	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
٩	نسرین كرامه الحضرمي	الخامس ١	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
١٠	منيرة أحمد لحر	الخامس ٢	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
١١	نسرین كرامه الحضرمي	السادس ١	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ
١٢	منيرة أحمد لحر	السادس ٢	حسب الخطة	لا شئ	لا شئ

رئيس الشعبة : جمال علي بانوبي

١٠. الاختبارات والنتائج :-

لقد تم إخضاع التلاميذ لثلاثة اختبارات شهرية في الفصل الدراسي الثاني .

١١. امتحان الفصل الدراسي الثاني :-

قبيل موعد الامتحان اجتمعت الإدارة المدرسية بالهيئات المدرسة للترتيب والإعداد للامتحانات النهائية والتي بدأت يوم السبت الموافق ٢٦/٥/٢٠٠٧م في جو هادئ وصحي وبشكل منظم لكل من المعلم والمتعلم .

وهنا سنجل كلمة شكر وتقدير لكل المعلمين الذين نفذوا هذه المهمة ، وعلى روح التعاون الذي أبدوه في سبيل تنفيذ العمل في وقته المحدد . وكان يوم السبت الموافق ٢٠٠٧/٦/١٩م هو يوم توزيع الشهادات الفردية .



الخلاصة العامة للطلاب والطالبات المتقدمين لامتحانات صفوف النقل للمرحلتين الأساسية والثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧م على مستوى المدرسة

م	الصف الدراسي	تقديم الامتحان			حضر الامتحان			غاب عن الامتحان			نجح في الامتحان			رسب في الامتحان			نسبة النجاح
		ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	
١	الأول أساسي	٥	٤	٩	٥	٤	٩	-	-	-	٣	٤	٧	-	-	٢	٧٨%
٢	الثاني أساسي	٩	٧	١٦	٩	٧	١٦	-	-	-	٦	٦	١٢	-	-	٤	٧٥%
٣	الثالث أساسي	١٢	١١	٢٣	١٢	١١	٢٣	-	-	-	١١	١٠	٢١	-	-	٢	٩١%
٤	الرابع أساسي	١٥	٩	٢٤	١٥	٩	٢٤	-	-	-	١٥	٩	٢٤	-	-	-	١٠٠%
٥	الخامس أساسي	٧	٦	١٣	٧	٦	١٣	-	-	-	٧	٦	١٣	-	-	-	١٠٠%
٦	السادس أساسي	١٣	٨	٢١	١٣	٨	٢١	-	-	-	١٢	٨	٢٠	-	-	١	٩٥%
٧	السابع أساسي	٣	٥	٨	٣	٥	٨	-	-	-	٣	٥	٨	-	-	-	١٠٠%
٨	الثامن أساسي	٦	١	٧	٦	١	٧	-	-	-	٦	١	٧	-	-	-	١٠٠%
٩	الأول ثانوي																
١٠	الثاني ثانوي علمي																
١١	الثاني ثانوي أدبي																

خلاصة التكوين العامة للتكوين الفعلي بمدرسة / النور للمكفوفين - الفترة :- الصباحية للعام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م

الشعب الدراسية	أولى	ثانية	ثالثة	رابعة	خامسة	سادسة	سابعة	ثامنة	١ - ٤	٥ - ٨	الإجمالي العام
عدد الشعب	١	٢	٣	٣	٢	٤	٢	٢	٩	١٠	١٩

الإجمالي	إناث		ذكور		إناث		ذكور		الجنس												
	إناث	ذكور																			
١١٤	٢٢	٢٨	٢٩	٣٥	١	٦	٥	٣	٨	١٢	٦	٧	٩	١٥	١٠	١١	٦	٦	٤	٣	الناجحون
٩	-	١	٢	٦	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	١	١	١	٣	-	٢	المعيدين
		٢	٤	٢	-	-	-	-	-	٢	-	-	٣	٣		٢	-	-	١	-	المتسربون
١٢٢	٢٩	٤٥	٣٥	٤٦	١	٦	٥	٣	٨	١٥	٦	٧	١٢	١٨	١١	١٤	٧	٩	٥	٥	الإجمالي

مدرسة / النور للمكفوفين  
التصور بالتكوين المقترح للعام الدراسي ٢٠٠٧ -  
الفترة :- الصباحية  
٢٠٠٨ م

الإجمالي العام	١ - ٥		١ - ٤		تاسعة		ثامنة		سابعة		سادسة		خامسة		رابعة		ثالثة		ثانية		أولى		الشعب الدراسية
	إناث	ذكور																					
٢٣	١٣		١٠		١		٢		٤		٢		٤		٤		٢		٢		٢		عدد الشعب
الإجمالي	إناث	ذكور	إناث	ذكور	الجنس																		
١٢٩	٢٩	٤٣	٢٨	٢٩	١	٦	٥	٣	٨	١٢	٦	٧	٩	١٥	١٠	١١	٦	٧	٤	٣	٨	٨	المنقولين
٩	-	١	٢	٦	-	-	٢	٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٣	-	٢	المعيدين
١٣٦	٢٩	٤٣	٢٩	٣٥	١	٦	٥	٣	٨	١٢	٦	٧	٩	١٥	١٠	١١	٦	٨	٥	٦	٨	١٠	الإجمالي



## ثالثاً / انضباط وحضور المعلمين :-

أ. المعلمون الأساسيين المركز :-

م	الاسم	الوظيفة	عدد الحصص ص	الأيام الفعلية		الحضور		الغياب			
				١	٢	١	٢	فصل ١		فصل ٢	
								بدون	بعذر	بدون	بعذر
١	علي محمد باريضاء	وكيل	١٥	١٠٤	١١٥	١٠٢	١٠٠	٢	-	١٥	-
٢	سامي أحمد بامهير	معلم	١٨	١٠٤	١١٥	١٠٠	١١٠	١٤	-	٥	-
٣	بدر عمر باميدع	معلم	١٤	١٠٤	١١٥	٩٣	١١٥	١١	-	-	-
٤	صالح عبدالله باثقيلة	معلم	١٥	١٠٤	١١٥	١٠٢	١٠٧	٢	-	٨	-
٥	صالح محمد العيساني	معلم	١٠	١٠٤	١١٥	٩٦	١١٣	٨	-	٢	-
٦	أنور فرج السيوني	أخصائي اجتماعي	-	١٠٤	١١٥	٩٢	١٠٨	١٢	-	٧	-
مريض											
٧	خالد محمود بن جويح	معلم									
٨	منيرة أحمد لحر	معلمة	١٢	١٠٤	١١٥	١٠٢		٢	-		-
٩	عائده عمر حمدون	أخصائي اجتماعي	-	١٠٤	١١٥	٩٤	١٠٠	١٠	-	١٥	-
١٠	سعاد محمد باكيلي	وكيلة	١٨	١٠٤	١١٥	١٠١	١١٥	٣	-	-	-
١١	بركه عبدالشيخ بن حازم	معلمة	١٠	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٥	-	-	-	-
١٢	سلمى سالم باحمران	معلمة	٤	١٠٤	١١٥	٩٩	١١٥	٥	-	-	-
١٣	نائفه علي بن شمالان	معلمة	١٦	١٠٤	١١٥	٩٩	١١١	٥	-	٤	-
١٤	زينب عمر باجابير	مساعد طبي	-	١٠٤	١١٥	٩٠	١٠٨	١٤	-	٧	-
١٥	غلاء سعيد الحبشي	أخصائي اجتماعي	-	١٠٤	١١٥	٩٩	١٠٨	٥	-	٧	-
١٦	ندى سعيد بادويحه	معلمة	١٤	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٥	-	-	-	-
١٧	إيمان عوض باريضاء	معلمة	٥	٢٠	١١٥	٢	١١٥	-	-	-	-
١٨	رشا طاهر البعسي	معلمة	١٥	٤٣	١١٥	٢٢	١١٠	١	-	٥	-
١٩	أروى صالح الحمري	معلمة	١٢	١٠٤	١١٥	٩٩	١١٣	٥	-	٢	-
٢٠	وفاء محمود بكير	معلمة	١٨	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٠	-	-	٥	-
٢١	أماني علي التبيلي	معلمة	١٥	١٠٤	١١٥	١٠٢	١١٣	٢	-	٢	-
راحة											
٢٢	ريما مبارك البسيري	معلمة	١٢	١٠٤	١١٥	٩١					
٢٣	مساعد عوض بافرج	معلم	١٨	١٠٤	١١٥	٩٢	١٠٠	١٢	-	١٥	-

ب. المعلمون المحولون من مكتب التربية :-

م	الاسم	الوظيفة	عدد الحصص	الأيام الفعلية				الحضور		الغياب	
				١		٢		١		٢	
				بدون	بغذر	بدون	بغذر	بدون	بغذر	بدون	بغذر
١	نجلاء سالم بارماده	مديرة المدرسة	٤	١٠٤	١١٥	١٠١	٩٥	٣	٢٠	-	
٢	عبد ربه عبدالله البعسي	معلم	١٦	١٠٤	١١٥	١٠٢	١٠٢	٢	١٢	-	
٣	جمال علي بانوبي	معلم	١٥	١٠٤	١١٥	١٠٣	١١٢	١	٣	-	
٤	صالح إسماعيل جامع	معلم	١٦	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٥	-	-	-	
٥	خالد عبدالقادر باعمور	معلم	١٢	١٠٤	١١٥	١٠٢	١١٣	٢	٢	-	
٦	نسيم عمر باتيسير	معلمة	١٢	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٢	-	٣	-	
٧	هندادي أحمد حقص	معلمة	١٢	١٠٤	١١٥	١٠١	١١٣	٣	٢	-	
٨	سبأ سالم بن جوبح	معلمة	١٨	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٤	-	١	-	
٩	زكيه عوض باعبيس	معلمة	١٧	١٠٤	١١٥	١٠٣	١١٤	١	١	-	
١٠	نهله عبدالله البطاطي	معلمة	١٨	١٠٤	١١٥	٩٩	١٠٠	٥	١٥	-	
١١	نزمه عبداللطيف الشطري	معلمة	١٧	١٠٤	١١٥	١٠٣	١١٢	١	٣	-	
١٢	عائده محمد معدان	معلمة	١٦	١٠٤	١١٥	٩٧	١٠٠	٧	١٥	-	
١٣	أحلام سعيد باجبير	مربية روضة	١٣	١٠٤	١١٥	٩٣	١٠٠	١١	١٥	-	
١٤	أحلام أحمد بن لسود	مربية روضة	١٣	١٠٤	١١٥	١٠٣	١٠٥	١	١٠	-	
١٥	رافيا عبد الرب بوبك	مربية روضة	١٠	١٠٤	١١٥	٨٧	١٠٦	١٧	٩	-	
١٦	عوض سالم النقيس	عامل خدمات	١٣	١٠٤	١١٥	٨٧	١١٤	١٧	١	-	
١٧	صالح سعيد باناعمه	نشاطات	-	١٠٤	١١٥					مفرغ	

من أجل تأمين خد افضل للمعاقين

ج. المعلمون المتطوعون :-

م	اسم المعلم	الوظيفة	عدد الحصص	الأيام الفعلية				الحضور		الغياب	
				١		٢		١		٢	
				بدون	بغذر	بدون	بغذر	بدون	بغذر	بدون	بغذر
١	حسن سالم توفيق	معلم	١٦	١٠٤	١١٥	١٠٤	١١٠	-	٥	-	
٢	رائد محمد جروان	معلم	١٦	١٠٤	١١٥	٩٧	١١٣	٧	٢	-	
٣	نجلاء صالح مقرم	معلمة	١٥	١٠٤	١١٥	١٠٠	١١٣	٤	٢	-	
٤	نجلاء عوض عباد	معلمة	١٣	١٠٤	١١٥	١٠٢	١١٤	٢	١	-	
٥	ذكرى عبدالله بارعيده	مساعد مدرب/صماء	-	١٠٤	١١٥	٩٨	١١٠	٦	٥	-	
٦	ذكرى سالم جابر	معلمة	٦	١٠٤	١١٥	٩٧	١٠٥	٧	١٠	-	
٧	إحسان حسن بن حوله	معلمة	١٥	٤٣	١١٥	٤٣	١٠٠	-	١٥	-	

٨	تسرين كرامه الحضرمي	معلمة	١٢	-	١١٥	-	١٠٥	-	-	-	١٠	-
٩	جلال خالد الكثيري	معلم	١٢	٦٢	١١٥	٥٥	١٠٥	٧	-	-	١٠	-
١٠	علي عمر خان	معلم	٨	١٠٤	١١٥	٨٧	١٠٧	١٧	-	-	٨	-
١١	ريما محفوظ عميران	معلمة	١٦	١٠٤	١١٥	١٠٠	١١٣	٤	-	-	٢	-
١٢	رسام علي رسام	أمين مكتبة	-	١٠٤	١١٥	٩٣	١١٠	١١	-	-	٥	-
١٣	أمين هادي بكير	معلم	١٠	١٠٤	١١٥	٨٣	١٠٠	٢١	-	-	١٥	-
١٤	عبيده سعيد الجعدي	معلم	١٠	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-
١٥	سيناء علي الكلدي	معلمة	١٢	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-
١٦	نازك عوض العوبثاني	معلمة	١٠	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-
١٧	سامية أحمد بن حميد	معلمة	٨	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-
١٨	ياسر عمر بانوبي	م/نجارة	٩	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-
١٩	علي فرج بن دهري	م/كهرباء	١٠	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-
٢٠	صادق العبد الحمادي	م/نجارة	١٠	-	٧٦	-	٧٦	-	-	-	-	-

#### د. المعلمون المبرزون في المركز :-

م	الاسم	الوظيفة	الجوانب التي برز فيها
١	عبد ربه عبدالله البعسي	معلم	رئيس شعبة ويدير لجنة المسابقات بكفاءة عالية إلى جانب اهتمامه بمادته وقليل الغياب
٢	نسيم عمر باتيسير	معلمة	مهمة بالتلاميذ إلى جانب المهام الموكلة إليها توديعها على أكمل وجه .
٣	نجلاء عوض عباد	معلمة	رئيسة شعبة ومتابعة لتلاميذها وقليلة الغياب .
٤	بدر عمر باميدع	معلم	متفاني في عمله ومهتم بالتلاميذ .
٥	ندى سعيد بادويحة	معلمة	متفانية ومخلصة في أداء رسالتها وتعد وسائل عديدة وقليلة الغياب ومهمة بشئون الصف الأول .
٦	غلاء سعيد الحبشي	أخصائي اجتماعي	متفانية في عملها ومنظمة لأعمالها ومهمة بشئون الكيفيات ومتابعة السلوكيات التلاميذ وحل مشكلاتهم .
٧	نافقه علي بن شملان	معلمة	منضبطة ومتفانية في عملها ومهمة بتلاميذها وقليلة الغياب وتقوم بمهام متعددة داخل المركز .
٨	خالد عبدالقادر باعمور	معلم	قليل الغياب يقوم بالكثير من الأعمال بكفاءة عالية إضافة إلى تدريس مادة العلوم .

#### رابعاً / نشاطات ( هيئة التدريس + الشعب الدراسية + المجلس المدرسي ) :-

##### أولاً / نشاط هيئة التدريس :-

يتجلى نشاط هيئة التدريس بصورة واضحة في الاجتماعات التي تعقد كل شهر لمناقشة العديد من الموضوعات لتحسين الأداء التربوي والتعليمي والارتقاء به داخل المركز .

##### ثانياً / نشاط الشعب الدراسية :-

يتمثل هذا النشاط فيما تعقده من اجتماعات شهرية وما تقدمه من تقارير شهرية لمناقشتها في المجلس المدرسي .

##### ومن نشاط الشعب :-

- إصدار المجلات الحائطية الشهرية أو الفصلية .
- متابعة تحضير المعلمين للدروس .

- متابعة ملفات وكراسات التلاميذ بشكل دوري لمتابعة أداء المعلمين .
- متابعة وتنفيذ حصص المعاينة والتي تنفذ بشكل جيد هذا العام .
- القيام ببعض الزيارات كزيارة المعرض الفني والعلمي الذي أقامته مدرسة عائشة باحاديق للتعليم الأساسي .
- زيارة شعبة العلوم إلى مختبر كلية التربية بالمكلا .

### ثالثاً / نشاط المجلس المدرسي :-

الاجتماعات التي يعقدها المجلس المدرسي كل شهر يعكس نشاط ذلك المجلس وكذا تنفيذه لكل الاجتماعات المرسومة وهي ( ٥ ) اجتماعات للفصل الدراسي الأول و ( ٥ ) اجتماعات بالفصل الدراسي الثاني . ومن أهم المواضيع المدروسة ونتائجها :-

- ١ . مناقشة توزيع المواد على المعلمين وإقرارها .
- ٢ . مناقشة الخطط العامة وإقرارها .
- ٣ . مناقشة الترتيبات الخاصة بالاختبارات الشهرية وإقرارها .
- ٤ . مناقشة النتائج الشهرية وإقرارها .
- ٥ . مناقشة الترتيبات الخاصة بالامتحانات الفصلية .
- ٦ . مناقشة النتيجة النهائية وإقرارها .
- ٧ . مناقشة التقرير النهائي وإقراره .

### رابعاً / قسم الأخصائي الاجتماعي :-

لقد أظهر هذا القسم نشاطاً مميزاً هذا العام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م فقد استطاع أن يكمل دراسة الحالات الجديدة والمسبقة من خلال نزولاته الميدانية والمكتبية ، وقد كانت ( ٩ ) حالات تعرف من خلال متابعتها إلى الظروف المعيشية والصحية يعاني منها التلميذ كما ساهم هذا القسم بشكل فعال في الأنشطة الصفية واللاصفية والزيادات الاستطلاعية ، وكتابة التقارير الخاصة بهذه الزيارات . ومن الأعمال التي يقوم هذا القسم إضافة إلى ما سبق ذكره الآتي :-

- ❖ كتابة التقارير الخاصة بالمشكلات اليومية التي تنجم عن سلوكيات التلاميذ ومعالجتها .
  - ❖ فحص جميع الملفات واستيفاء الملفات الغير مكتملة .
  - ❖ كتابة تقارير عن الحالات المزعجة وكثيرة المشاكل وذلك لردعها .
  - ❖ كتابة كشوفات للطلاب الموجودين داخل المركز بأسمائهم الخماسية من واقع شهادات الميلاد الرسمية .
- ونحن هنا نسجل شكرنا وتقديرنا للعاملين في القسم رئيسة وأعضاء على الجهود التي يبذلونها في ترسيخ وتفعيل هذا القسم .

### خامساً / نشاط الأقسام

#### المهنية :-

يمكننا القول إن خدمات التأهيل المهني عبارة عن عملية إعادة وتكييف الإنسان مع البيئة أو الإعداد للحياة ، ولذا علينا جميعاً التركيز على الأقسام المهنية وتشغيلها بقدر الإمكان لأهميتها ، حيث أن المعاق بحاجة لمثل هذا التأهيل حتى يكونوا قادرين على الحصول على عمل مناسب يستطيعون أن يحققوا منه مكاسب مادية تعود عليهم بالنفع العام لهم ولأسرهم . لإيماننا العميق والراسخ بأن برامج تأهيل المعاقين ضرورة اقتصادية وإنسانية حتى يتحولوا إلى طاقة إنتاجية ، ويحفظ لهم حقهم في الحياة الطبيعية



لينالوا حظهم في التنمية والثقافة والعمل والإبداع .

١. قسم الخياطة :- وهو من الأقسام المهمة حيث تجد التلميذات فيه التعبير عن ما يكتنزنه من مواهب وإبداعات تحت إشراف ثلاث معلمات من ذوات الخبرة والإبداع وهن :-

- سعاد محمد باكلي / رئيسة - نكري سالم جابر / معلمة - نكري عبدالله بارعيده / مساعد مدرب ( صماء ) .  
يسير العمل داخل هذا القسم وفق الحصة اليومية للتلميذات من الصف الثالث وحتى الصف السادس وخصص لكل صف حصتان في الأسبوع وعدد الطالبات اللاتي يتعلمن الخياطة ( ٣٠ ) طالبة والجدير ذكره أن تلميذات الصف الثالث يتعلمن الخياطة اليدوية بالإبرة والخيط لصغر سنهم .  
ونحن كإدارة مدرسية نشدد بالجهود التي تبذلها معلمات القسم وتلميذاته التي تعكس صورته من خلال ما يقمنه من أعمال متقنة تعرض في المعرض التي يقيمه المركز في يوم الاحتفال بتأسيسه .

٢. قسم الكمبيوتر :- يعتبر من الأقسام المهنية الشيقة التي يحبها التلاميذ ويجدوا المتعة في دراسة علومها والرغبة في أخذ المزيد منها يبدأ تعليم مادة الكمبيوتر من الصف الثاني إلى الصف السادس خصص لكل صف دراسي حصتين في الأسبوع . تحت إشراف معلمين مؤهلين ولكن ما يعكر صفوا التلاميذ داخل هذا القسم هو العطب المتكرر لأجهزة الكمبيوتر لأنها قديمة مما يعطل الحصة الدراسية . فنقترح إسعاف المركز بعدد من الأجهزة التي يتسنى لتلاميذنا فرصة تعليم الكمبيوتر بشكل مستمر وتحقيق الفائدة المرجوة وإنشاء قاعة أخرى للطالبات حتى تعم الفائدة بشكل أكبر .

٣. التدبير المنزلي والفنون التشكيلية :-

هذا القسم الذي يعكس للزائر ما يكتنزه أبنائنا التلاميذ من مواهب وإبداعات فنية وكذا تم الاهتمام به حيث خصص له حصتان لكل صف دراسي أسبوعياً وتؤدي تلك الحصة مع معلمات متخصصات في التدبير المنزلي والفنون التشكيلية ونثني على الجهود التي تبذلها المعلمات في هذا القسم.



٤. النجارة والنحت والكهرباء والتكييف والتبريد :-

إن مركز النور لتدريب وتأهيل المعاقين يقدم خدمات التدريب والتأهيل المهني للمعاقين سمعياً وذلك من خلال الأقسام الأنفة الذكر باعتباره أحد عمليات التأهيل الذي يقوم على فلسفة تقدير قدرات الفرد والتعامل معها كوحدة قائمة بذاتها بهدف رفع مستوى أداء المعاق وإحساسه بقدرته على الإنتاج بعد تدريبه على المهنة

التي تتناسب مع قدراته من خلال المهن المذكورة أعلاه ، إلا أن هذا الجانب صاحبه بعض الأحيان التوقف في العمل لأسباب عدم سعة المكان الذي يتم ممارسة المهنة فيه ، ولكن عند افتتاح المبنى الجديد هذا العام سوف يتم تخصيص غرفة متكاملة لكل مهنة من هذه المهن المذكورة حتى يستطيع كل معاق أن يأخذ نصيبه من التدريب وفق أسس علمية بحثه



## التعليمية :- وتتمثل في الآتي :-

١. كتب المنهاج الدراسي:- للعام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م وهي من كتب التربية والتعليم م/المكلا .

٢. الشريط المدرسي:-

وهو ما يستعمله المكفوفين لمساعدتهم على الدراسة الصحيحة كما يساعدهم في نسخ الأشرطة أمين المكتبة . والجدير ذكره أن المركز يزود طلابه وطالباته الدارسين فيس المرحلة الثانوية والجامعية بالأشرطة المسجلة عليها المنهاج .

٣. المقررات بخط برايل:- قد زدنا هذا العام وبالتحديد الفصل الدراسي الثاني بالمقررات الدراسية المكتوبة بخط برايل مما سهل على التلاميذ المكفوفين فهم المادة والتواصل مع المعلم بسهولة ويسر .



٤. الآلات الكاتبة:- هي التي يستخدمها التلاميذ المكفوفين في كتابة دروسهم " طريقة برايل " ويمتلك المركز عدد لا بأس به لكنه لا يغطي حاجه التلاميذ المركز وكثره العطب وتحتاج إلي صيانة مستمرة ومن الضروري توفير لكل الطلاب آلة حتى يتمكن أداء دروسه بالشكل المطلوب ، وعشمتنا كبير في مساعدتنا علي تخطي هذه المعضله .

٥. الرسومات والبيانات والمجسمات:- مكتبة المركز مليئة بالرسومات والبيانات والمجسمات لما لها من أهمية في توصيل المادة الدراسية للتلاميذ المعاقين يسعى المركز دائماً إلى اقتناء الجديد منها عن طريق ( صندوق التنمية - وصندوق المعاقين - وعدة جمعيات - وفاعلي الخير ) .

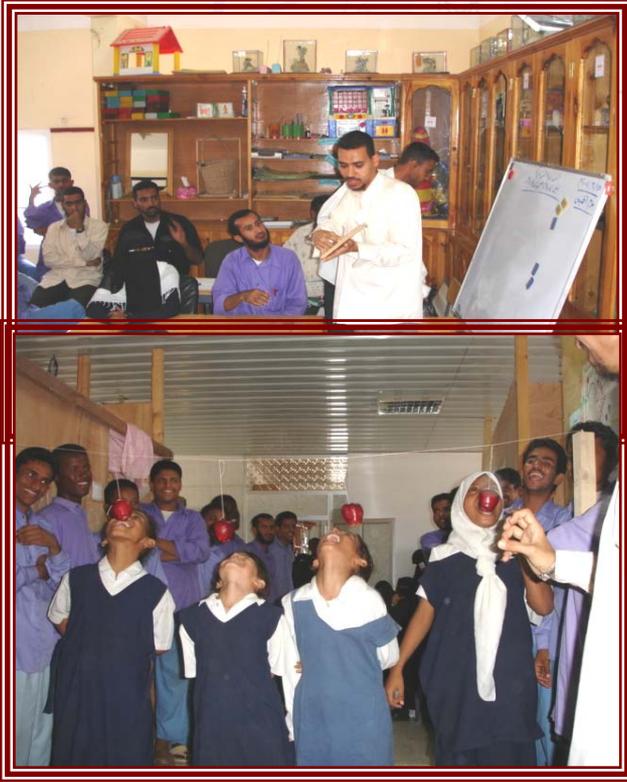


## ٦. الخرائط :-

لقد قام عدد من معلمين المواد الاجتماعية بإعداد عدد كبير من الخرائط الخاصة بالصفوف التي يدرسوها إضافة إلى الخرائط التي تضمها المكتبة .

## سابعاً / النشاطات اللاصفية :- وتمثل في الآتي :-

١. المسابقات الفكرية والثقافية والرياضية :- أخذت المسابقات طابع الجدية والنشاط خلال هذا العام فقد عقدت الكثير من المسابقات داخل مبنى المدرسة بين التلاميذ والتلميذات مما ساهم في خلق روح التنافس الشريف بين أبنائنا وبنجاح ذلك يعود إلى الإعداد والترتيبات الخاصة مع لجنة المسابقات وقسم الأخصائي الاجتماعي . ونقترح على إدارة المركز التركيز على تفعيل الأنشطة اللاصفية لما لها من أهمية على تطور التلاميذ .



٢. المجلات الحائطية :- لقد أصدرت جميع الشعب الدراسي وبعض الأقسام مجلات حائطية حافلة بالموضوعات المفيدة والشيقة وكذا المسابقات الفكرية .

٣. حصص التقوية :- تم هذا العام الإعداد والترتيب لإقامة حصص تقوية للصف ( الخامس والسادس والسابع والثامن ) في المواد الأساسية وكان ذلك مساءً على مدار الأسبوع مدتها ثلاثة أيام بالتناوب حيث بدأت منذ شهر . ونشكر كل المعلمين الذين ساهموا في تأدية تلك الحصص ونجاح هذا النشاط.

#### ٤. الزيارات :-

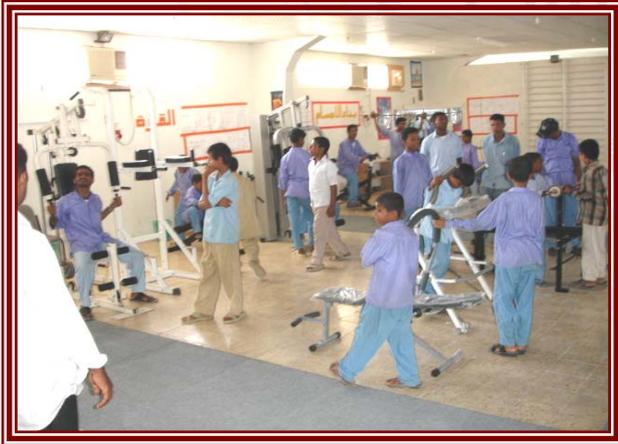
##### أ. زيارات تلاميذ المدرسة :-

- قام تلاميذ الصف " الرابع والخامس والسادس والثامن والتاسع " صم + مكفوفين بزيارة إلى ميناء المكلا تعرفوا من خلالها على إحدى المعالم الهامة وفوائد البحر .



- زيارة تلاميذ الصف الرابع والخامس للصاله الرياضية بكلية التربية الرياضية . وتعرفوا من خلالها على الأدوات والآلات الرياضية .
- زيارة أوائل التلاميذ إلى المعرض العلمي والفني الذي أقامته مدرسة عائشة باحادي

- حضر أطفال الروضة الحفل الفني الذي أقامته روضة ( ٢٢ مايو ) الذي احتضنه مركز بلفقه الثقافي بمناسبة احتفالات شعبنا بالذكرى الخامس عشرة للوحدة اليمنية .



ب.

##### الزيارات الوافدة :-

- زيارة الأخ/ محافظ ومحافظه حضرموت / طه عبدالله هاجر لمبنى المركز ليتفقد سير العمل الذي يقوم به الإداريون والمعلمون تجاه هذه الشريحة من المجتمع .
- زيارة التلاميذ الأوائل بمدرسة النور الأهلية وقد أثلجت صدورهم لما شاهدوه داخل المركز من الأساليب والطرق والوسائل المستخدمة في التواصل مع هؤلاء المعاقين .



• زيارة تلميذات مدرسة القناديل وقدمن شهادة تقديرية لمدير المركز . هذا يدل على احترامهم وتقديرهم للعاملين مع هذه الشريحة .



• زيارة تلميذات الصف الثامن بمدرسة سبأ روكب حيث قدمن الهدايا للتلاميذ المعاقين رمزاً للمحبة والإخاء .

• زيارة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الصديق لمبنى المركز وقد أعجبوا لما شاهدوه من إبداعات التلاميذ .

• زيارة تلميذات الصف السابع والثامن بمدرسة المجد الأهلية .

• زيارة المنسق العام للبرنامج الكندي للتنمية في اليمن .

• زيارة الشيخ / عبداللطيف جميل الخيرية والشيخ / عبدالله بقرشان .



-  
الثناء  
بحر

تحت إشراف / مدير المركز الذي أعد لها ونفذها بمعية المعلمين وإداريين المركز . أستمتع الجميع بهذا اليوم وإن كان التوقيت غير مناسب . وقد عقدت مسابقات فكرية ورياضية عصر نفس اليوم على ساحل ميناء الشحر .



بنات  
ذات

ومعلمات المركز يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٧/٦/٤ م .

هـ . العلاقة مع مكتب التربية والتعليم / المكلا :-

علاقتنا ممتازة وهي في تحسن مستمر حيث يقوم بإمدادنا بكتب المنهاج كما يمدنا بعدد من المعلمين ذوي الخبرة وموافقتنا بكل التوجيهات الصادرة من المكتب وما يشوب علاقتنا بعض الأمور وهي :-

- عدم إشراكه لمعلمي المركز في الدورات التدريبية التخصصية التي تعقدها وزارة التربية والتعليم .
- لم يشملنا توزيع المشرفين على امتحانات النقل .

▪ نطالب إدارة التربية م/ المكلا في النظر إلى هذه الأمور حتى نتمكن من الاستفادة من خيارات الأخوة الموجهين والمدرسين وعشمننا كبير فيهم .

و. برنامجنا المستقبلية للعام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م :-

- افتتاح المبنى الجديد الملحق بالمبنى الحالي .
- تجهيز المبنى الجديد بالوسائل التعليمية والأجهزة الحديثة .
- إقامة غرفة مصادر .
- إقامة غرفة المعالجات النطقية .
- تنفيذ مشروع دمج الأطفال الصم في مدارس العامة .
- متابعة مشاريع المركز المستقبلية مع الجهات ذات العلاقة .
- متابعة الجهات الاختصاص في الحصول على وظائف جديدة للمعلمين .

## ثامناً / أبرز الصعوبات والمشكلات التي رافقت العمل في العام ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م :-

- ❖ المبنى المدرسي غير كافٍ لاستيعاب التلاميذ مما حدا بإدارة المركز على تحويل الصالة أعلى المبنى إلى صفوف دراسية .
- ❖ عدم وجود مختبر لإجراء تجارب المنهاج لترسيخ المواد العلمية للتلاميذ .
- ❖ عدم توفر الأجهزة والوسائل التعليمية الحديثة لتطوير مستوى التعليم وإيصاله للتلاميذ بطريقة علمية سليمة للجانب التعليمي والمهني .
- ❖ عدم اعتماد المركز على قاعدة ثابتة يعتمد عليها في تدريب الطلاب الذين يتزايدون عاماً بعد عام .
- ❖ عدم وجود القواميس الحديثة للغة الإشارة .
- ❖ عدم القيام بعمل دورات تدريبية للكادر التعليمي داخلياً وخارجياً لتأهيلهم وتمكينهم من القيام بمهامهم على أكمل وجه .
- ❖ عدم العمل على تبادل الخبرات بين المراكز للكادر التعليمي داخلياً وخارجياً حتى يستفيد من هذه الزيارات والاستفادة من طرق التدريس التي تؤدي في المراكز الأخرى .
- ❖ عدم وجود وسيلة مواصلات خاصة بالإدارة حتى تتمكن من النزول الميداني التفقدي لأحوال الطلاب والقيام بتوعية أسر الطلاب .
- ❖ عدم تفهم الجهات ذات العلاقة في تخصيص خانات توظيف للمركز يتم توظيفهم كمدرسين للمركز أسوة بمدارس التربية والتعليم .
- ❖ وحدة الكمبيوتر غير ملائمة للتعليم بالشكل المطلوب ، إضافة إلى أن الأجهزة الموجودة قديمة جداً مما تعيق العملية التعليمية والتربوية للطلاب .

## تاسعاً / المقترحات :- من أجل تطوير العمل داخل مبنى المركز نأمل تحقيق بعض مقترحاتنا :-

- ❖ التعجيل في افتتاح المبنى لحل الكثير من الصعوبات والمشاكل .
- ❖ عمل مسرح تمثيلي داخل مبنى المركز .

- ❖ ضرورة إيجاد مختبر تعليمي لإجراء تجارب المناهج التعليمية للتلاميذ .
- ❖ ضرورة توفير الأجهزة والوسائل التعليمية الحديثة والمتطورة كأجهزة الكمبيوتر للجانب التعليمي والمهني .
- ❖ ضرورة عمل دورات تدريبية للكادر التعليمي وتبادل الخبرات بين المراكز داخلياً وخارجياً .
- ❖ ضرورة إيجاد وسيلة مواصلات خاصة للإدارة تستخدم للنزولات الميدانية لأسر الطلاب لتفقد أحوالهم .
- ❖ السعي الحثيث لتفعيل الأنشطة اللاصفية .
- ❖ ضرورة إيجاد المنهاج المعدل للصف التاسع وبصورة سريعة للصح.
- ❖ السعي لتطوير أداء المعلمين من خلال إقامة الدورات التدريبية .
- ❖ ضرورة تجهيز صالة رياضية بكل تجهيزاتها ومستلزماتها .
- ❖ السعي لتفعيل الجانب الإعلامي في المركز لمواكبة أنشطة المركز المستقبلية .

هذه هي صورة النشاط الصفي واللاصفي والإداري  
لمدرسة \_\_\_\_\_ مركز النور  
للمكفوفين وتدريب المعاقين  
علها تعطي من يطلع عليها صورة واضحة وجليّة

**سعيد عبدالله باثفيلة**

مدير مركز النور للمكفوفين  
وتدريب المعاقين م / حزموت

**نجلاء سالم بارماده**

مديرة  
المدرسة



